



Réussir la protection de l'enfance

Avec les familles en précarité

Marie-Cécile RENOUX

Préface de Pierre NAVES
Postface Paul BOUCHET

Un ouvrage qui propose une alternative au placement des enfants pour éviter de briser le lien vital de l'enfant avec sa famille

Une coédition ATD Quart Monde et les Éditions de l'Atelier.

Chaque année, en France, près de 100 000 enfants font l'objet d'une mesure judiciaire de placement hors du foyer de leurs parents. Ces mesures, parfois temporairement nécessaires, souvent abusives, génèrent de graves traumatismes chez les enfants comme chez les parents. Comment sortir d'une logique qui croit protéger l'enfant en le coupant, souvent définitivement, de sa relation vitale avec ses parents ?

Basé sur un diagnostic très précis des conditions de placement des enfants aujourd'hui, ce livre propose une alternative à cette coupure qui s'effectue, la plupart du temps, dans un contexte de grande misère sociale. On ne peut en effet lutter contre cette grande pauvreté en séparant le sort des enfants de celui des parents. Relatant de nombreuses expériences où les conseils généraux et les associations soutiennent enfants et parents afin d'éviter le placement, ce livre constitue un outil de formation judicieux pour tous les acteurs sociaux de la protection de l'enfance.

Marie-Cécile RENOUX est déléguée d'Atd Quart Monde auprès de l'Union européenne. De 1999 à 2006, elle a été déléguée aux questions familiales au sein d'Atd Quart Monde. À ce titre, elle a été membre d'une commission d'experts du Conseil de l'Europe.

Pierre NAVES est inspecteur général des Affaires sociales (IGAS) et professeur associé à l'Université de Marne-la-Vallée. Il est l'auteur de nombreux ouvrages parmi lesquels La réforme la protection de l'enfance (Dunod).

**RÉUSSIR LA PROTECTION
DE L'ENFANCE**

160 pages

ISBN 13 : 9782708240254

Code Sodis : S400131

LES ÉDITIONS
DE L'ATELIER



ÉDITIONS DE L'ATELIER

Contact presse : Carole LOZANO

Tél. : 01-45-15-20-21 – servicepresse@editionsatelier.com

51-55 rue Hoche – 94200 Ivry-sur-Seine

Tél : 01 45 15 20 20 - Fax : 01 45 15 20 22

contact@editionsatelier.com – www.editionsatelier.com

REUSSIR LA PROTECTION DE L'ENFANCE – TABLE DES MATIERES

Introduction

PREMIERE PARTIE : Droit de vivre en famille, grande pauvreté et placement des enfants

Chapitre 1 :

Reconnaître le lien entre pauvreté et placement

- La grande pauvreté: une violence humiliante pour les parents
- Le regard des professionnels face à la pauvreté des familles
- Le placement d'enfants pour « motifs économiques »
- Le droit de vivre en famille avec les soutiens nécessaires

Chapitre 2 : Entendre la parole des familles

- La peur du placement
- La souffrance de la séparation : l'expérience du déracinement
- Un sentiment de honte, de culpabilité et d'injustice

Chapitre 3 : Entendre la parole des professionnels

- La découverte d'un monde différent
- Des impératifs contradictoires
- Des doutes
- Le manque de moyens
- La peur
- Souffrance, découragement, impuissance
- Des professionnels s'interrogent sur le sens des mesures

Chapitre 4 : Le droit de vivre en famille

- La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant
- La Convention européenne des droits de l'Homme
- L'article 1 de la loi relative à la lutte contre les exclusions du 29 juillet 1998

Chapitre 5 : Quand une famille est en difficulté

- L'appréciation du danger
- La notion du danger vue par les familles
- La notion du danger vue par des travailleurs sociaux
- Le signalement
- Le dossier
- L'audience
- L'accès au dossier d'assistance éducative : l'évolution de la procédure
- L'adhésion de la famille
- L'avocat
- Le jugement

Chapitre 6 : Les décisions du juge des enfants

- L'AEMO : une mission d'aide et de conseil
- Le placement
- L'appel de la décision : les voies de recours
- Les placements en urgence

Chapitre 7 : Pendant le placement

- Le travail entrepris avec les parents
- Les prérogatives d'autorité parentale
- Les liens parents-enfants
- Le maintien des liens dans les placements
- La séparation des fratries
- Les droits de visite et d'hébergement

Chapitre 8 : Une relation de confiance difficile à bâtir

- Le refus de collaborer
- Le refus ou la difficulté de reconnaître ses difficultés
- Une influence néfaste sur leurs enfants
- Des parents disqualifiés

Chapitre 9 : Les conséquences du placement

- Des placements qui durent

- Réflexion sur l'adoption
- Le retour des jeunes après le placement
- Des conséquences du placement

DEUXIEME PARTIE : Perspectives

Introduction

Chapitre 1 : Soutenir les familles et valoriser leurs compétences

- Une politique de promotion familiale, sociale et culturelle
- Noisy-le-Grand : une action basée sur les aspirations et les forces des familles
- Différentes formes de soutiens individuels
- Des actions collectives qui redonnent confiance et fierté
- Des actions culturelles
- Des actions en direction de la petite enfance
- Des formes de présence qui permettent de rejoindre les plus pauvres
- Les ambiguïtés de la prévention

Chapitre 2 : Face aux situations difficiles

- Prendre le temps du dialogue avec la famille
- Associer la famille à l'évaluation de la situation
- Rechercher des solutions avec la famille proche et l'environnement
- Mobiliser les compétences des personnes, une démarche éthique et déontologique
- S'appuyer sur des réseaux de professionnels pour éviter un placement
- Mettre en œuvre des soutiens importants

Chapitre 3 : S'il y a une saisine du juge des enfants

- L'accès au dossier
- Des audiences qui permettent un véritable débat contradictoire
- Le rôle essentiel des avocats

Chapitre 4 : Si la séparation est nécessaire

- Toute séparation doit être comprise et vécue par la famille comme une aide
- Parentalité et reconnaissance
- Bâtir un projet pour le retour de l'enfant en respectant les droits des familles
- Le maintien des liens entre enfants et parents
- Le savoir-faire de l'assistante maternelle
- Respecter le principe de continuité

Chapitre 5 : Développer d'autres modes d'accueil

- L'accompagnement éducatif à domicile
- Cinq modes d'accueil à développer

Chapitre 6 : Faire respecter le droit de vivre en famille

- Informer les familles sur leurs droits
- Défendre les atteintes au droit de vivre en famille
- La Convention européenne des droits de l'Homme, un outil à mobiliser
- La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant

Chapitre 7 : Développer des formations et créer des lieux de dialogue

- Changer de regard
- Créer des lieux de dialogue et d'évaluation

Conclusion

Postface

Bibliographie

Sites et adresses utiles